2024年教学建设与教学改革研究项目

规划指南

一、选题要求

1.本规划主要是依据《温州职业技术学院“十四五”教育教学改革项目规划指南》（温职院教〔2021〕35号）相关要求，结合2024年学校重点工作，针对在教学建设与教学改革中的理论与实践问题设定，**其中标☆的选题为本次规划的重点**。

2.一般研究课题原则上由副高以下职称青年教师申报，研究内容及课题名称可根据本人的教学建设与教学改革情况自拟。

3.本规划中仅列出课题研究主要选题内容范围。课题申报者可以此为依据，从实际教学实践出发，确定研究课题名称、内容和方法，并组建相关研究团队。

4.本规划未涵盖的其他“十四五”重大、重点课题按需要立项。

二、选题规划

**（一）重大研究项目**

1. 本科层次职业教育课程群体系构建与实践
2. 本科层次职业教育教材建设与实践
3. 跨专业合作复合人才培养模式构建
4. 专业群课程体系研究与实践
5. **基于教育数字化的人才培养模式研究☆**
6. “学训研创用”专业人才培养模式实践
7. 中高职一体化人才培养模式研究与实践
8. 现代产业学院建设模式与人才培养研究与实践
9. **职业教育共同体建设路径研究与实践☆**
10. 现场工程师人才培养模式研究与实践
11. **科教融汇实践路径创新☆**
12. **新质生产力背景下高技能人才培养模式实践☆**
13. **高素养劳动者队伍建设路径☆**

**（二）重点研究项目**

1. **教学资源建设**
2. 高职院校“三教改革”问题研究
3. 新技术应用专业课程建设
4. 双语课程建设与教材开发
5. 基于OBE的课程内容设计及考核体系探究
6. 大学生在线课程学习管理体制机制建构
7. 高职专业（群）模块化课程体系重构
8. 产教融合背景下“岗课赛证融通”的途径与实施
9. 新时代背景下教材建设与使用的政策与路径研究；
10. 中高职一体化课程体系建设
11. **课程思政及思政课程**
12. 立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究
13. “思政课程”与“课程思政”同向同行、协同育人的路径研究
14. 课程思政建设思路与实现路径的探索与实践
15. 三全育人视域下的专业课程思政机制建设研究
16. “互联网+”背景下课程思政教学设计与实践
17. **科教融汇☆**
18. 科研能力与教学能力融合的教师专业发展模式研究
19. 科研导向的教学方法对提高学生科学素养影响的实证研究
20. 面向职业技能的科教融汇课程框架构建与实施策略
21. 信息技术支持下的科研与教育一体化实践模式研究
22. **教育数字化☆**
23. 线上线下混合式课程教学模式改革与探索
24. 虚拟仿真实训教学课程项目建设
25. 数字教材建设与开发
26. 人工智能赋能技术技能人才培养应用研究
27. MOOC与教材：同向同行；
28. 基于数字化场景的课堂学习模式研究
29. **国际化教育教学**
30. 国际化专业人才培养方案与课程体系建设
31. 高职院校全英文课程建设发展模式研究
32. 国际学生思想教育课程建设、教材建设
33. “中文+职业技能”创新教学模式理论与实践探索

温州职业技术学院

2024年5月11日