附件 1

**温州职业技术学院**

**课程自我诊断及改进报告**

**系 部（二级学院）：**

**课 程：**

**专业（教研室）负责人（签名）：**

**完 成 时 间：**

**温州职业技术学院教学质量监控处制**

**二O一九年**

**1 课程信息**

**1.1课程描述**

提示：1.描述课程基本信息（包括课程名称、课程代码、课时数、学分等）；2.描述课程建设目标。

**1.2课程建设**

提示：1.是否有建设省级及以上在线开放课程或课程教学资源库、新形态教材等的发展规划；2.是否有在建的省级及以上精品在线开放课程、课程教学资源库或新形态教材等。

**1.3自我诊断及改进措施**

诊断提示：1.课程信息是否与专业人才培养方案相符；2.课程目标是否紧密围绕真实工作任务和职业能力需求。

**2 课程标准**

**2.1课程标准描述**

提示：以佐证材料形式提供。

**2.2 自我诊断及改进措施**

诊断提示：1.课程标准是否与专业建设目标契合，是否与自身基础适切；2.课程标准是否有形成动态调整机制；3.是否有将新技术、新工艺、新规范等纳入课程内容。

**3 课程设计**

**3.1 课程设计方案**

提示：以佐证材料形式提供。

**3.2 自我诊断及改进措施**

诊断提示：1.课程开发和设计是否基于真实工作过程，并融入相关职业资格证书要求；2.教学内容安排是否遵循由易到难的认知规律，序化是否科学合理；3.单元教学设计是否以真实产品为载体，科学合理设计学习任务；4.课堂教学设计是否涵盖真实工作过程全要素，教学过程是否完整，教学环节是否可操作性强。

**4.授课计划**

**4.1 授课计划具体内容**

提示：以佐证材料形式提供。

**4.2 自我诊断及改进措施**

诊断提示：1.授课计划课时和进度安排是否得当；2.教学内容编写是否具体准确；3.选用的教材是否符合课程标准。

**5.教学过程**

**5.1教学过程描述**

提示：描述该课程教学课前、课中、课后各环节的基本情况（包括备课、写教案、导入、重点难点解析、课堂互动等；描述该课程的教法、教学手段的运用（如MOOC、翻转课堂等）。

**5.2 自我诊断及改进措施**

诊断提示：1.教法选择是否基于专业特点、课程要求和学生实际；2.教学思路是否清晰，逻辑性强；3.教学过程是否突出重点难点；4.教学手段是否合理，是否顺应信息化教学潮流，发挥信息化教学工具的优点。

**6.考核过程**

**6.1 课程考核方案**

提示：以佐证材料形式提供。

**6.2 终结性考核试卷命题质量、阅卷质量等情况**

提示：以试卷专项检查结果为诊断依据（由相关职能部门提供检查结果数据）。

**6.3 自我诊断及改进措施**

诊断提示：1.考核方式是否与专业人才培养方案、授课计划、课程考核方案相关要求一致；2.考核方式是否体现形成性考核与终结性考核有机结合，体现考核评价多样性；3.考核评价标准是否清晰；4.终结性考核试卷命题是否以课程标准为依据，考试内容是否涵盖课程标准的知识点和技能点；5.终结性考核试卷命题审核、审批手续是否齐全，试卷内容是否存在错误；6.终结性考核难易度是否合理，成绩分布是否呈正态分布；7.终结性考核试卷阅卷是否规范，成绩评定是否准确。

**7.教学资源**

**7.1 课程教学资源建设基本情况**

提示：以佐证材料形式提供（教案、课件、自编教材、教学资源库等）。

**7.2自我诊断及改进措施**

诊断提示：1.教案编写是否符合课程标准相关要求；2.是否拥有微课、MOOC等信息化资源；3.国家规划重点教材、新形态教材或新型活页式、工作手册式教材等的建设情况。4.课件制作是否完整、内容丰富、主题鲜明，有利于教学目标的实现；

**8.教学资格**

**8.1 课程教学团队建设基本情况**

提示：描述课程教学团队组成成员基本情况，包括年龄结构、职称结构、专业背景及专长等。

**8.2教学质量自我诊断及改进措施**

诊断提示：依据教学督导随堂评课情况，评定本课程教学质量状况并提出改进措施。

**9.教学反思**

提示：以佐证材料形式提供。

**10 总结**

提示：根据本课程建设目标，根据1-8点所进行的自我诊断及改进措施，概括叙述不足之处和下一步工作思路。

**11 佐证清单**

提示：1.课程标准；2.课程设计方案；3.授课计划；4.课程考核方案；5.相关教学资源（教案、课件、自编教材、教学资源库等）；6.教学反思。**佐证材料需提供电子版。**

**12 系部（二级学院）复核意见**

|  |
| --- |
| （系部、二级学院对课程自查情况进行复核，提供复核意见）  （系部、二级学院）对 课程的自我诊断及改进报告和相关佐证材料内容的真实性负责。  二级教学单位（盖章）  年 月 日 |