2025年教学建设与教学改革研究项目指南

一、选题要求

1.本指南主要是依据《职业教育法》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、国家教育事业发展“十四五”规划、《浙江省职业教育“十四五”发展规划（2021—2025年）》等最新政策，结合2025年学校重点工作，针对在教学建设与教学改革中的理论与实践问题设定，**其中标☆的选题为本指南的重点**。

2.鼓励校企联合申报，需提供行业企业参与实证材料。

3.成果形式需包含可推广的教学标准、数字化资源或体制机制创新方案。

4.本指南中仅列出研究项目主要选题内容范围。项目申报者可以此为依据，从实际教学实践出发，确定研究项目名称、内容和方法，并组建相关研究团队。

5.项目分为重点研究项目和一般研究项目。重点研究项目主要聚焦学校发展问题（如产教深度融合、数字化转型、高水平专业群建设等），需形成具有创新性和示范性的研究成果，对学校整体办学水平提升具有推动作用。一般研究项目主要立足学校教学实践中的具体问题（如课程改革、教学方法创新、实践教学研究等），旨在通过小范围试点形成可复制的经验，服务于专业或课程层面的质量提升。

6.重点研究项目由副高及以下职称人员申报；一般研究项目由中级及以下职称人员申报。

二、选题指南

1. **第二期“双高”实践**

1.1 面向区域产业聚集区的高技能岗位需求分析与第二期“双高”专业群人才培养目标精准定位研究**☆**

1.2 第二期“双高”专业群课程体系与实践教学体系的产教融合重构研究**☆**

1.3 第二期“双高”专业群动态调整机制研究**☆**

1.4 第二期“双高”建设背景下人才培养模式创新实践**☆**

1.5 第二期“双高”专业群质量评价机制研究

1. **数字化转型与智慧教育建设​**

2.1 人工智能技术在高职专业教学中的应用路径研究

2.2 虚拟仿真实训基地的标准化建设与资源共享机制研究​

2.3 个性化学习路径构建与教学策略优化​​

2.4 数字教学资源库的共建共享模式研究**☆**

2.5 “师-机-生”多维交互学习新形态实践**☆**

2.6 人工智能技术赋能专业课程重构路径研究**☆**

2.7 人机协同课堂教学的师生交互范式创新研究

2.8 人工智能驱动的虚实融合实践教学体系构建

2.9 生成式AI在个性化学习资源开发中的应用研究

2.10 AI助教在高职混合式教学中的应用实效研究

2.11 基于职业能力图谱的模块化课程体系开发**☆**

2.12 校企合作开发数字教材的典型案例与模式创新**☆**

2.13 行业企业优质资源转化为教学资源的路径研究**☆**

**3.产教融合深化与人才培养模式创新​**

3.1 市域产教联合体的体制机制创新与实践研究​

3.2 “现场工程师”培养的校企协同课程体系开发​

3.3新兴产业紧缺人才“订单式”培养的标准化流程构建**☆**

**4.课程思政与职业素养融合培育**​

4.1 新工科/商科专业课程中的思政元素系统化融入研究​

4.2 现代学徒制下工匠精神培养的实践路径​

4.3“劳创融合”教育模式在实训课程中的实践探索​

4.4 红色文化资源与专业技能培养的融合创新​

**5.类型教育特征下的质量提升​**

5.1 高职教育“岗课赛证”综合育人模式实证研究​

5.2 职业技能等级证书与学分银行衔接机制研究​

5.3 高职专业教学标准与职业标准动态对接研究**☆**​

5.4 中高本衔接的一体化课程体系设计**☆**​

5.5 高职学生学业评价的多元增值性评价体系构建**☆**​

**6.服务区域发展与终身教育能力提升**​

6.1 高职院校服务县域经济的专业集群建设研究**☆**​​

6.2 地区特色产业与专业建设协同发展研究**☆**​

6.3 高职院校开展社会培训服务的质效评价与改进机制

6.4 数字化赋能高等学校学历继续教育高质量发展的实践与应用

6.5 三教统筹协同服务全民终身学习模式的探索与实践​

**7.教师发展与创新团队建设​**

7.1 高职教师数字教学能力标准与提升路径**☆**​

7.2 产业教授与校内教师协同教学机制研究​

7.3 结构化教学创新团队的建设标准与实践**☆**​​

**8.国际化教育教学**

8.1 国际化专业人才培养方案与课程体系建设

8.2 职业教育中外合作办学研究

8.3 职业教育境外办学模式与实践研究

8.4 高职院校留学生人文素养教育研究

8.5 柬埔寨或安哥拉职业教育与产业需求研究

**9.清廉育人**

9.1 新时代高校清廉建设与“三全育人”体系融合的研究与实践

9.2 高校廉洁教育与专业教育协同育人的理论研究与实践探索

9.3 课程思政视域下专业课程融入廉洁教育元素的教学设计与案例开发

9.4 高职院校廉洁教育课程建设、教材建设

9.5 创新创业教育与廉洁教育融合的教学改革与实践

温州职业技术学院

2025年6月6日