关于开展学院第三批精品在线开放课程立项认定的通知

各系（部）、二级学院：

根据 《温州职业技术学院推进课程信息化建设实施方案》（温职院教〔2018〕26号）文件精神，学院将于近期组织开展第三批精品在线开放课程立项认定工作，具体事项如下：

一、课程教学信息化立项要求：

1.内容要求。各部门对所推荐的课程内容（文字和影像等）应进行审核，课程资源不得存在任何政治性、思想性、科学性和规范性问题以及侵犯知识产权、肖像权的问题，坚决杜绝不适宜网络传播的资源上传。

2.教学要求。综合考察课程的教学内容与资源、教学设计与方法、教学活动与评价、教学效果与影响、团队支持与服务等要素，积极鼓励教师参与学校在线开放课程立项。

3.立项环节存在下述任一问题的课程，予以一票否决。关键性教学资源（视频、作业、测验）缺失、重复建设的课程、课程学分小于 1 学分、与课程教学紧密相关的视频时长少于 120 分钟/学分、存在政治性思想性等问题、存在侵犯知识产权肖像权以及其他与现行法律法规相悖的问题、涉及国家安全、保密及其他不适合在线公开传播的内容。

|  |
| --- |
| 二、立项认定评分指标体系（见附件1）三、立项认定流程1．教务处开放系（部）、二级学院课程管理员权限。2．系（部）、二级学院按以上要求组织申报并进行筛选，于2020年5月29日前向教务处推荐，提交申报汇总表电子稿（EXCEL格式）及系（部）、二级学院负责人签字盖章的书面稿一份（附件2）。注：1.由多名教师执教的同一门课程及课程内容相似的课程，原则上只能以课程团队名义集体申报立项1个在线开放课程，实行共建共享。教务处2020年3月26日**附件1：****温州职业技术学院精品在线开放课程立项与认定指标体系** |
| 一级指标 | 二级指标 | 主要观测点及描述 | 立项认定分值 | 后期支持评估分值 |
| 1.教学设计与方法 | 1.1 教学目标 | 能够根据课程定位、特点和学生层次，制定合适、明确的教学目标，体现全面性（知识、技能、情感态度价值观三维教学目标有机整合）、具体性（知识和技能目标要求明确、量化，情感态度价值观目标落实在知识和技能的培养过程中）、适宜性（以本学科专业课程标准为指导，难易适当，符合学生认知规律，考虑学生个体差异） | 10 | 2 |
| 1.2 教学方法 | 根据知识点内容特点和教学目标，灵活采用合适的学习路径，多形式表现课程内容，将自主、合作、探究三者学习方式有机结合，适合学生主动发展，有利于学生创新意识和实践能力的培养 | 10 | 2 |
| 1.3 教学组织 | 注重探索以学生为中心的课程教学组织新模式，教学思路清晰，紧扣教学目标，设计相应的学习任务，教、学、做结合。 | 8 | 2 |
| 1.4 教学模式 | 建立线上与线下、同步与异步、分散与集中、固定与移动相结合的泛在教学模式，适合在线学习和混合式教学，构建教与学新型关系。 | 8 | 2 |
| 2.教学内容与资源 | 2.1 内容选择 | 导向正确，弘扬社会主义核心价值观，遵循教育教学规律，体现现代教育思想，反映学科最新发展成果和教改教研成果，体现丰富性、实践性、时代性、适度性、创新性 | 8 | 2 |
| 2.2 内容组织 | 遵循学习者认知规律，符合各内容模块之间的逻辑关系，合理组织编排课程内容（重点突出、难点突破、层次分明、详略得当） | 6 | 2 |
| 2.3 课程资源 | 提供课程介绍、负责人介绍、教学大纲、授课视频、演示文稿、教学课件、课程公告、测验和作业、考试题库等形式多样的教学资源，以及满足高校教学和学习者自主学习需求的参考资料 | 15 | 4 |
| 2.4 视频质量 | 画面清晰，构图合理，无杂音干扰，视频背景与教学内容相符；教态端庄从容，语调适宜，普通话标准 | 8 | 2 |
| 3.团队支持与服务 | 3.1 课程负责人 | 具有良好师德，丰富的教学经验和较高的学术造诣 | 4 | 2 |
| 3.2 团队成员 | 具有良好的梯队结构，职称、年龄、知识结构合理，任务分工明确 | 4 | 2 |
| 3.3 团队合作 | 课程负责人、主讲教师、助理教师、辅导教师等配合良好，把控好教学节奏和教学运行秩序 | 4 | 8 |
| 3.4 学习支持 | 为学生提供在线学习过程中的帮助和指导，提供线上答疑，作业批改等学习支持服务，帮助学生能顺利达成学习目标 | 2 | 10 |
| 4.教学互动与评价 | 4.1 教学活动 | 对教学活动进行专题设计，有明确的活动目标与计划，提供活动方案和活动主题，活动氛围良好，学生学有实效，知识、技能和情感等得到提高与和谐发展 | 2 | 10 |
| 4.2 教学互动 | 课程讨论、发帖和笔记较多，回复间隔较短，每门课程每学年至少组织一次巡回见面课或课堂直播等交互 | 2 | 12 |
| 4.3 学生评价 | 学生对课程学习体验的整体评价 | 2 | 8 |
| 5.教学效果与影响 | 5.1 反馈完善 | 能根据学习者的学习反馈，对课程内容、教学设计、教学方法、考核形式进行更新完善；教学过程中，注意指导学生形成良好的情感体验，积极主动的学习态度和正确的价值观，培养科学思维方法和综合素养。 | 2 | 10 |
| 5.2 校内使用 | 校内选课人数、访问量、访问时长等活跃度较高 | 3 | 10 |
| 5.3 共享使用 | 被多名其他教师引用 | 0 | 6 |
| 5.4 课程特色 | 课程特色鲜明，推广性强 | 2 | 4 |

|  |
| --- |
| **温州职业技术学院第三批精品在线开放课程立项申报汇总表** |
| 系（部）、二级学院：  |  |  | 日期： |
| **序号** | **课程名称** | **负责人** | **课程链接** | **课程学分** | **视频时长** | **线上课程运行学期数** | **是否满足立项要求** |
| 1 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 系（部）、二级学院负责人签字（盖章）： |  |  |  |  |  |

**附件2：**