关于开展温州职业技术学院精品在线开放课程立项认定的通知

各系（部）、二级学院：

根据 《温州职业技术学院推进课程信息化建设实施方案》（温职院教〔2018〕26号）文件精神，我校的“温州职业技术学院网络教学平台”已经运行了1个完整的学期，现将于近期组织开展校级精品在线开放课程立项认定工作，具体事项如下：

一、课程教学信息化立项要求：

1.内容要求。各部门对所推荐的课程内容（文字和影像等）应进行审核，课程资源不得存在任何政治性、思想性、科学性和规范性问题以及侵犯知识产权、肖像权的问题，坚决杜绝不适宜网络传播的资源上传。

2.教学要求。综合考察课程的教学内容与资源、教学设计与方法、教学活动与评价、教学效果与影响、团队支持与服务等要素，积极鼓励教师参与学校在线开放课程立项。

3.立项环节存在下述任一问题的课程，予以一票否决。关键性教学资源（视频、作业、测验）缺失、重复建设的课程、课程学分小于 1 学分、与课程教学紧密相关的视频时长少于 120 分钟/学分、存在政治性思想性等问题、存在侵犯知识产权肖像权以及其他与现行法律法规相悖的问题、涉及国家安全、保密及其他不适合在线公开传播的内容。

|  |
| --- |
| 二、立项认定评分指标体系（见附件1）三、立项认定流程1．教务处开放系（部）、二级学院课程管理员权限。2．系（部）、二级学院按以上要求组织申报并进行筛选，于2019年5月6日前向教务处推荐，提交申报汇总表电子稿（EXCEL格式）及系（部）、二级学院负责人签字盖章的书面一份（附件2）。注：1.学校已经资助的国家级精品资源共享课程或者省级精品在线开放课程（包括第3批已推荐的课程），必须要完成学校的在线课程建设，学校将不再立项，但是继续给予建设与应用提升支持。2.由多名教师执教的同一门课程及课程内容相似的课程，原则上只能以课程团队名义集体申报立项1个在线开放课程，实行共建共享。**附件1：****温州职业技术学院精品在线开放课程立项与认定指标体系** |
| 一级指标 | 二级指标 | 主要观测点及描述 | 立项认定分值 | 后期支持评估分值 |
| 1.教学设计与方法 | 1.1 教学目标 | 能够根据课程定位、特点和学生层次，制定合适、明确的教学目标，体现全面性（知识、技能、情感态度价值观三维教学目标有机整合）、具体性（知识和技能目标要求明确、量化，情感态度价值观目标落实在知识和技能的培养过程中）、适宜性（以本学科专业课程标准为指导，难易适当，符合学生认知规律，考虑学生个体差异） | 10 | 2 |
| 1.2 教学方法 | 根据知识点内容特点和教学目标，灵活采用合适的学习路径，多形式表现课程内容，将自主、合作、探究三者学习方式有机结合，适合学生主动发展，有利于学生创新意识和实践能力的培养 | 10 | 2 |
| 1.3 教学组织 | 注重探索以学生为中心的课程教学组织新模式，教学思路清晰，紧扣教学目标，设计相应的学习任务，教、学、做结合。 | 8 | 2 |
| 1.4 教学模式 | 建立线上与线下、同步与异步、分散与集中、固定与移动相结合的泛在教学模式，适合在线学习和混合式教学，构建教与学新型关系。 | 8 | 2 |
| 2.教学内容与资源 | 2.1 内容选择 | 导向正确，弘扬社会主义核心价值观，遵循教育教学规律，体现现代教育思想，反映学科最新发展成果和教改教研成果，体现丰富性、实践性、时代性、适度性、创新性 | 8 | 2 |
| 2.2 内容组织 | 遵循学习者认知规律，符合各内容模块之间的逻辑关系，合理组织编排课程内容（重点突出、难点突破、层次分明、详略得当） | 6 | 2 |
| 2.3 课程资源 | 提供课程介绍、负责人介绍、教学大纲、授课视频、演示文稿、教学课件、课程公告、测验和作业、考试题库等形式多样的教学资源，以及满足高校教学和学习者自主学习需求的参考资料 | 15 | 4 |
| 2.4 视频质量 | 画面清晰，构图合理，无杂音干扰，视频背景与教学内容相符；教态端庄从容，语调适宜，普通话标准 | 8 | 2 |
| 3.团队支持与服务 | 3.1 课程负责人 | 具有良好师德，丰富的教学经验和较高的学术造诣 | 4 | 2 |
| 3.2 团队成员 | 具有良好的梯队结构，职称、年龄、知识结构合理，任务分工明确 | 4 | 2 |
| 3.3 团队合作 | 课程负责人、主讲教师、助理教师、辅导教师等配合良好，把控好教学节奏和教学运行秩序 | 4 | 8 |
| 3.4 学习支持 | 为学生提供在线学习过程中的帮助和指导，提供线上答疑，作业批改等学习支持服务，帮助学生能顺利达成学习目标 | 2 | 10 |
| 4.教学互动与评价 | 4.1 教学活动 | 对教学活动进行专题设计，有明确的活动目标与计划，提供活动方案和活动主题，活动氛围良好，学生学有实效，知识、技能和情感等得到提高与和谐发展 | 2 | 10 |
| 4.2 教学互动 | 课程讨论、发帖和笔记较多，回复间隔较短，每门课程每学年至少组织一次巡回见面课或课堂直播等交互 | 2 | 12 |
| 4.3 学生评价 | 学生对课程学习体验的整体评价 | 2 | 8 |
| 5.教学效果与影响 | 5.1 反馈完善 | 能根据学习者的学习反馈，对课程内容、教学设计、教学方法、考核形式进行更新完善；教学过程中，注意指导学生形成良好的情感体验，积极主动的学习态度和正确的价值观，培养科学思维方法和综合素养。 | 2 | 10 |
| 5.2 校内使用 | 校内选课人数、访问量、访问时长等活跃度较高 | 3 | 10 |
| 5.3 共享使用 | 被多名其他教师引用 | 0 | 6 |
| 5.4 课程特色 | 课程特色鲜明，推广性强 | 2 | 4 |

|  |
| --- |
| **温州职业技术学院2019年度校级精品在线开放课程立项申报汇总表** |
| 系（部）、二级学院：  |  |  | 日期： |
| **序号** | **课程名称** | **负责人** | **课程链接** | **课程学分** | **视频时长** | **线上课程运行学期数** | **是否满足立项要求** |
| 1 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 系（部）、二级学院负责人签字（盖章）： |  |  |  |  |  |

**附件2：**